

Kompetenzstrukturmodell Deutsch / **DAZ**

Sprechen und Zuhören

- Verstehend zuhören
- Zu anderen sprechen
- Gespräche führen
- Über Lernen sprechen
- Szenisch spielen
- **Laute und Silben heraushören**
- **Laute, Wörter und Sätze bilden und aussprechen**

Lesen - mit Texten und weiteren Medien umgehen

- Über Leseerfahrungen verfügen
- Über Lesefertigkeiten verfügen
- Über Lesefähigkeiten verfügen
- Texte erschließen
- Texte präsentieren

Schreiben

- Über Schreibfertigkeiten verfügen
- Texte planen und schreiben
- Texte überarbeiten

Sprachgebrauch, Sprache untersuchen und reflektieren

- Sprachliche Verständigung untersuchen
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken
- Sprachliche Strukturen in Wörtern, Sätzen, Texten untersuchen und verwenden
- Richtig schreiben

Sprache - Wortschatz und Strukturen entwickeln und untersuchen

Wortschatz situationsgemäß verwenden

Sich in der deutschen Sprache bewusst ausdrücken

Sprachliche Verständigung untersuchen

Mehrsprachigkeit nutzen - Gemeinsamkeiten, Unterschiede entdecken

Wortschatz richtig schreiben und Rechtschreibstrategien anwenden

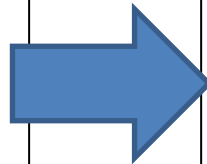
Methoden und Arbeitstechniken

→ Erwerb mit Inhalten der Kompetenzbereiche

Kompetenzstrukturmodell Mathematik

Prozessbezogene Kompetenzen

- Modellieren
- Probleme lösen
- Argumentieren
- Kommunizieren
- Darstellungen verwenden



Inhalte

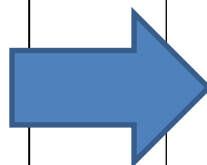
(inhaltsbezogene Kompetenzen)

- Muster und Strukturen
- Zahlen und Operationen
- Raum und Form
- Größen und Messen
- Daten und Zufall

Kompetenzstrukturmodell HSU

Prozessbezogene Kompetenzen

- Fragen stellen
- Handeln und umsetzen
- Erkennen und verstehen
- Reflektieren und bewerten
- Kommunizieren und präsentieren
- Eigenständig und mit anderen zusammen erarbeiten



Inhalte

(inhaltsbezogene Kompetenzen)

- Demokratie und Gesellschaft
- Körper und Gesundheit
- Natur und Umwelt
- Zeit und Wandel
- Raum und Mobilität
- Technik und Kultur

Kompetenzstrukturmodell Englisch

Kommunikative Kompetenzen

Kommunikative Fertigkeiten

- Hör- und Hörsehverstehen
- Leseverstehen
- Sprechen
- Schreiben
- Sprachmittlung

Verfügen über sprachliche Mittel

- Wortschatz
- Grammatik
- Aussprache und Intonation
- Orthographie

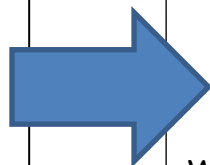
Interkulturelle Kompetenzen

Methodische Kompetenzen

Kompetenzstrukturmodell Ethik

Prozessbezogene Kompetenzen

- Überlegen und urteilen
- Erkennen und verstehen
- Einfühlen und Anteil nehmen
- Ethisch handeln und kommunizieren



Inhalte

(inhaltsbezogene Kompetenzen)

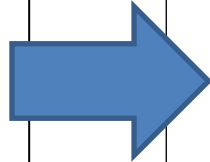
- Menschsein
- Zusammenleben
- Die moderne Welt
- Religion und Kultur

Werte, Normen, Moral, Sinn

Kompetenzstrukturmodell Kunst

Prozessbezogene Kompetenzen

- durch Bilder kommunizieren
- gestalten
- werten
- deuten
- analysieren
- imaginieren
- wahrnehmen



Inhalte

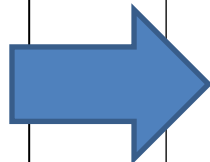
(inhaltsbezogene Kompetenzen)

- Bildende Kunst
- Gestaltete Umwelt
- Visuelle Medien
- Erfahrungswelten
- Fantasiewelten

Kompetenzstrukturmodell WG

Prozessbezogene Kompetenzen

- Kommunizieren und präsentieren
- herstellen und gestalten
- reflektieren und bewerten
- Wahrnehmen und analysieren



Inhalte

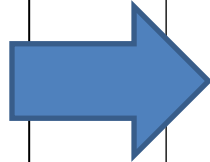
(inhaltsbezogene Kompetenzen)

- Gestaltungselemente und -prinzipien
- Kulturelle Zusammenhänge
- Arbeitstechniken und -abläufe
- Materialien

Kompetenzstrukturmodell Musik

Prozessbezogene Kompetenzen

- reflektieren und kommunizieren
- gestalten und präsentieren
- analysieren und einordnen
- wahrnehmen und erleben



Inhalte

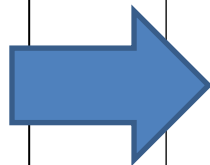
(inhaltsbezogene Kompetenzen)

- Musikpraxis
- Kulturelle Zusammenhänge
- Ästhetische Erfahrungen
- Musiktheorie

Kompetenzstrukturmodell Sport

Prozessbezogene Kompetenzen

- Kooperieren, kommunizieren, präsentieren
- Entscheiden, handeln, verantworten
- Wahrnehmen, analysieren, bewerten
- Leisten, gestalten, spielen



Inhalte

(inhaltsbezogene Kompetenzen)

- Gesundheit und Fitness
- Freizeit und Umwelt
- Fairness, Kooperation, Selbstkompetenz