



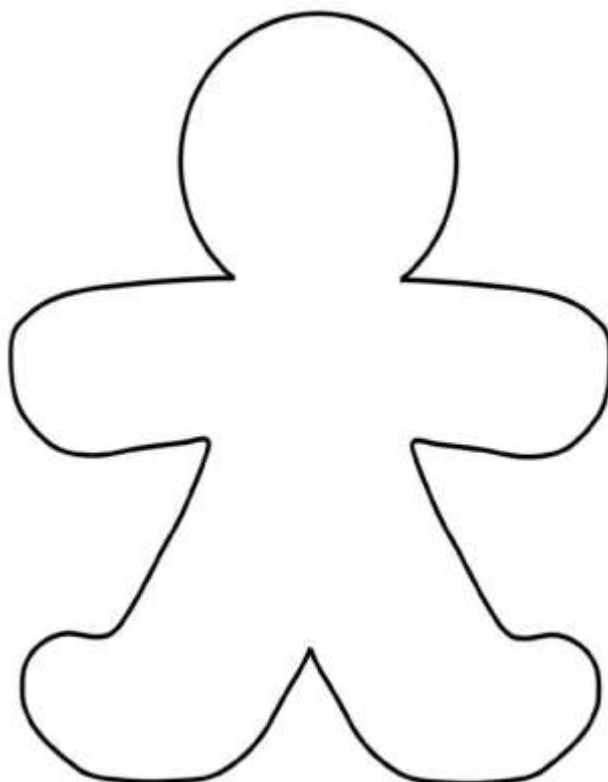
Mein Lerngespräch

2. Jahrgangsstufe

am:	
mein Name:	
meine Klasse:	
mein(e) Lehrer(in):	
dabei sind: <input type="checkbox"/> meine Mutter: <input type="checkbox"/> mein Vater:	









Liebe Schülerin, lieber Schüler,
lass dir den Bogen von deinen Eltern vorlesen! Kreuze an, wie du dich einschätzt! Verstehst du etwas nicht, musst du nichts ankreuzen.
Gib deinen ausgefüllten Einschätzungsbogen bitte eine Woche vor dem Lerngesprächstermin bei deiner Klassenleitung ab!
Diese Information über deine Lernentwicklung ersetzt das Zwischenzeugnis.









Was kannst du gut? Worauf bist du stolz? Wo bist du schon viel besser geworden?
Male und/oder schreibe in deinen „**Stärken-Menschen**“!











Schüler(in)

Lehrkraft


				Verhalten in der Gemeinschaft				
				Regeln einhalten				
				friedlich und höflich mit anderen umgehen				
				anderen helfen				
				Dienste erledigen				
				melden, abwarten				
Anmerkungen:								










				Arbeits- und Lernverhalten				
				gut zuhören				
				mitdenken				
				eifrig mitarbeiten				
				konzentriert und sorgfältig arbeiten				
				selbstständig um Aufgaben kümmern				
				Ordnung halten am Platz, in der Schultasche, im Mäppchen				
				Hausaufgaben ordentlich und zuverlässig erledigen				
				Verbesserungshinweise beachten				
Anmerkungen:								









				Religion/Ethik				
				an den Inhalten Interesse zeigen				
				mitarbeiten				
Anmerkungen:								









Schüler(in)









Lehrkraft









Schüler(in)				Lehrkraft					
				Deutsch					
				Sprechen und Zuhören	verständlich zu einem Thema erzählen				
					genau zuhören				
					gezielt nachfragen				
				Lesen – mit Texten umgehen	flüssig lesen				
					Texte verstehen				
					Fragen beantworten				
				Schreiben	in ganzen Sätzen schreiben				
					kleine Texte schreiben				
					gut lesbar schreiben				
				Sprachgebrauch, Sprache untersuchen und reflektieren	richtig abschreiben				
					geübte Wörter richtig schreiben				
					Wortarten erkennen O und diese richtig schreiben O				
					Großschreibung am Satzanfang O und Punkt am Satzende O beachten				
Anmerkungen:									









Schüler(in)					Lehrkraft					
					Mathematik					
					Zahlen und Operationen	Zehner und Einer unterscheiden				
						im Hunderterfeld zurechtfinden				
						Plusaufgaben rechnen				
						Minusaufgaben rechnen				
						Kopfrechnen				
					Raum und Form	Flächenformen unterscheiden				
						symmetrische Figuren erkennen				
						Rechengeschichten lösen				
Anmerkungen:										

Schüler(in)				Lehrkraft					
				Heimat- und Sachunterricht					
				interessiert mitarbeiten					
				etwas erklären					
				Gelerntes im Gedächtnis behalten					
Anmerkungen:									

				Werken und Gestalten				
				Arbeitstechniken sauber ausführen				
				selbstständig arbeiten				
				Ordnung am Arbeitsplatz halten				
Anmerkungen:								

				Kunst				
				Gestaltungsvorgaben umsetzen				
				eigene Ideen einbringen				
				sorgfältig malen				
Anmerkungen:								

				Musik				
				mitsingen				
				Texte merken				
				Rhythmen klatschen				
Anmerkungen:								

				Sport				
				geschickt und ausdauernd beim Sport bewegen				
				fair sein und Regeln einhalten				
Anmerkungen:								

Zielvereinbarung - Daran wollen wir gemeinsam arbeiten: