



Mein Lerngespräch

1. Jahrgangsstufe

am:	
mein Name:	
meine Klasse:	
mein(e) Lehrer(in):	
dabei sind:	
<input type="checkbox"/> meine Mutter:	
<input type="checkbox"/> mein Vater:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

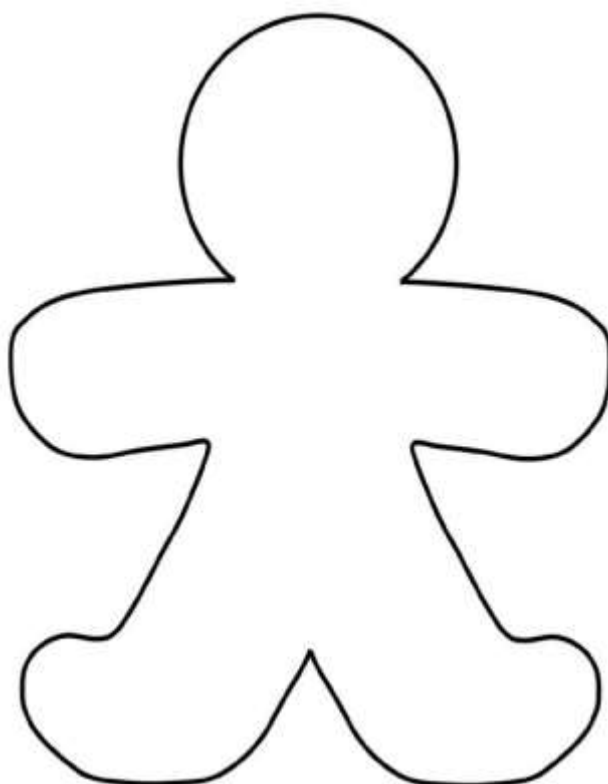
lass dir den Bogen von deinen Eltern vorlesen! Kreuze an, wie du dich einschätzt! Verstehst du etwas nicht, musst du nichts ankreuzen.









Gib deinen ausgefüllten Einschätzungsbogen bitte eine Woche vor dem Lerngesprächstermin bei deiner Klassenleitung ab!









Diese Information über deine Lernentwicklung ersetzt das Zwischenzeugnis.









Was kannst du gut? Worauf bist du stolz? Wo bist du schon viel besser geworden?

Male und/oder schreibe in deinen „**Stärken-Menschen**“!











				Verhalten in der Gemeinschaft				
				Regeln einhalten				
				friedlich und höflich mit anderen umgehen				
				anderen helfen				
				Dienste erledigen				
				melden, abwarten				
Anmerkungen:								









				Arbeits- und Lernverhalten				
				gut zuhören				
				mitdenken				
				eifrig mitarbeiten				
				konzentriert und sorgfältig arbeiten				
				selbstständig um Aufgaben kümmern				
				Ordnung halten am Platz, in der Schultasche, im Mäppchen				
				Hausaufgaben ordentlich und zuverlässig erledigen				
Anmerkungen:								









				Religion/Ethik				
				an den Inhalten Interesse zeigen				
				mitarbeiten				
Anmerkungen:								









Schüler(in)				Lehrkraft				
				Deutsch				
				Sprechen und Zuhören	verständlich zu einem Thema erzählen			
					zuhören			
				Lesen – mit Texten umgehen	gelernte Buchstaben erkennen			
					Wörter O und kurze Sätze O lesen und verstehen			
				Schreiben	gelernte Buchstaben gut lesbar schreiben			
					genau in die Zeilen schreiben			
				Sprachgebrauch, Sprache untersuchen, reflektieren	Wörter richtig schreiben			
					richtig abschreiben			
Anmerkungen:								









Schüler(in)				Lehrkraft				
				Mathematik				
				Zahlen und Operationen	Mengen und Zahlen bis 10 erkennen O und zerlegen O			
					Mengen vergleichen (>,<=)			
					Plusaufgaben rechnen			
					Minusaufgaben rechnen			
				Raum und Form	rechts und links unterscheiden			
					Flächen benennen			
				Größen und Messen	Rechnungen zu Bildern finden und lösen			
Anmerkungen:								

Schüler(in)				Lehrkraft				
				Heimat- und Sachunterricht				
				interessiert mitarbeiten				
				etwas erklären				
				Gelerntes im Gedächtnis behalten				
Anmerkungen:								

				Werken und Gestalten				
				Arbeitstechniken sauber ausführen				
				selbstständig arbeiten				
				Ordnung am Arbeitsplatz halten				
Anmerkungen:								

				Kunst				
				Gestaltungsvorgaben umsetzen				
				eigene Ideen einbringen				
				sorgfältig malen				
Anmerkungen:								

				Musik				
				mitsingen				
				Texte merken				
				Rhythmen klatschen				
Anmerkungen:								

				Sport				
				geschickt und ausdauernd beim Sport bewegen				
				fair sein und Regeln einhalten				
Anmerkungen:								

Zielvereinbarung - Daran wollen wir gemeinsam arbeiten: