



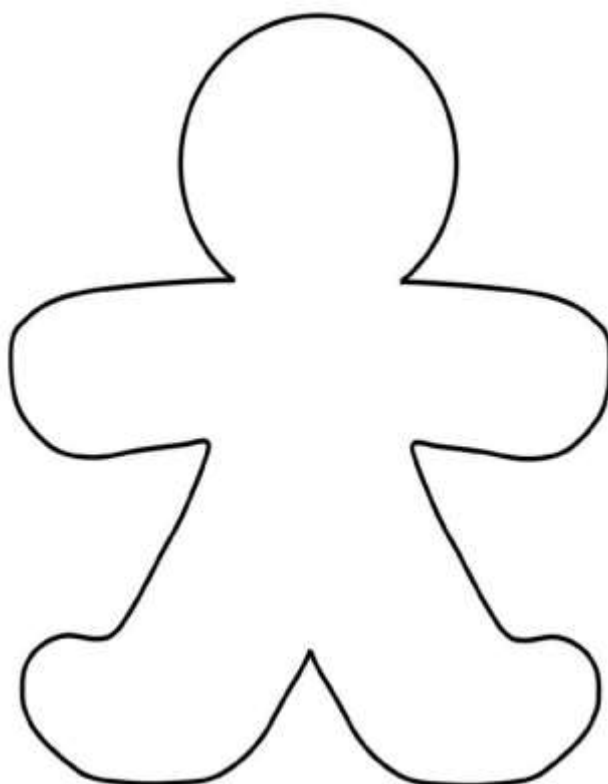
Mein Lerngespräch









2. Jahrgangsstufe









am:	
mein Name:	
meine Klasse:	
mein(e) Lehrer(in):	
dabei sind: <input type="checkbox"/> meine Mutter: <input type="checkbox"/> mein Vater:	









Liebe Schülerin, lieber Schüler,
lass dir den Bogen von deinen Eltern vorlesen! Kreuze an, wie du dich einschätzt! Verstehst du etwas nicht, musst du nichts ankreuzen.
Gib deinen ausgefüllten Einschätzungsbogen bitte eine Woche vor dem Lerngesprächstermin bei deiner Klassenleitung ab!
Diese Information über deine Lernentwicklung ersetzt das Zwischenzeugnis.

Was kannst du gut? Worauf bist du stolz? Wo bist du schon viel besser geworden?
Male und/oder schreibe in deinen „**Stärken-Menschen**“!



				Verhalten in der Gemeinschaft				
				Regeln einhalten				
				friedlich und höflich mit anderen umgehen				
				anderen helfen				
				Dienste erledigen				
				melden, abwarten				
Anmerkungen:								

				Arbeits- und Lernverhalten				
				gut zuhören				
				mitdenken				
				eifrig mitarbeiten				
				konzentriert und sorgfältig arbeiten				
				selbstständig um Aufgaben kümmern				
				Ordnung halten am Platz, in der Schultasche, im Mäppchen				
				Hausaufgaben ordentlich und zuverlässig erledigen				
				Verbesserungshinweise beachten				
Anmerkungen:								










				Religion/Ethik				
				an den Inhalten Interesse zeigen				
				mitarbeiten				
Anmerkungen:								

Schüler(in)









Lehrkraft

Schüler(in)				Lehrkraft									
				Deutsch									
				Sprechen und Zuhören	verständlich zu einem Thema erzählen								
					genau zuhören								
					gezielt nachfragen								
				Lesen – mit Texten umgehen	flüssig lesen								
					Texte verstehen								
					Fragen beantworten								
				Schreiben	in ganzen Sätzen schreiben								
					kleine Texte schreiben								
					gut lesbar schreiben								
				Sprachgebrauch, Sprache untersuchen und reflektieren	richtig abschreiben								
					geübte Wörter richtig schreiben								
					Wortarten erkennen O und diese richtig schreiben O								
					Großschreibung am Satzanfang O und Punkt am Satzende O beachten								









Anmerkungen:









Schüler(in)					Lehrkraft									
					Mathematik									
					Zahlen und Operationen	Zehner und Einer unterscheiden								
						im Hunderterfeld zurechtfinden								
						Plusaufgaben rechnen								
						Minusaufgaben rechnen								
						Kopfrechnen								
					Raum und Form	Flächenformen unterscheiden								
						symmetrische Figuren erkennen								
						Rechengeschichten lösen								









Anmerkungen:









Schüler(in)				Lehrkraft								
				Heimat- und Sachunterricht								
				interessiert mitarbeiten								
				etwas erklären								
				Gelerntes im Gedächtnis behalten								

Anmerkungen:

				Werken und Gestalten				
				Arbeitstechniken sauber ausführen				
				selbstständig arbeiten				
				Ordnung am Arbeitsplatz halten				
Anmerkungen:								

				Kunst				
				Gestaltungsvorgaben umsetzen				
				eigene Ideen einbringen				
				sorgfältig malen				
Anmerkungen:								

				Musik				
				mitsingen				
				Texte merken				
				Rhythmen klatschen				
Anmerkungen:								

				Sport				
				geschickt und ausdauernd beim Sport bewegen				
				fair sein und Regeln einhalten				
Anmerkungen:								

Zielvereinbarung - Daran wollen wir gemeinsam arbeiten: