



Mein Lerngespräch

3. Jahrgangsstufe

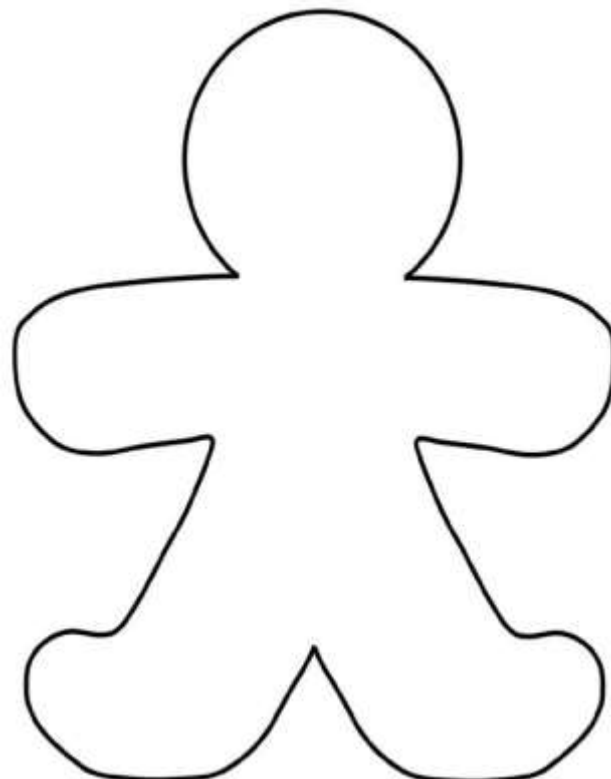
am:	
mein Name:	
meine Klasse:	
mein(e) Lehrer(in):	
dabei sind: <input type="checkbox"/> meine Mutter: <input type="checkbox"/> mein Vater:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler,
versuche den Bogen alleine auszufüllen! Deine Eltern helfen aber auch dabei! Kreuze an, wie du dich einschätzt! Verstehst du etwas nicht, musst du nichts ankreuzen.

Gib den ausgefüllten Einschätzungsbogen bitte eine Woche vor dem Lerngesprächstermin bei deiner Klassenleitung ab!

Diese Information über deine Lernentwicklung ersetzt das Zwischenzeugnis.

Was kannst du gut? Worauf bist du stolz? Wo bist du schon viel besser geworden?
Male und/oder schreibe in den „**Stärken-Menschen**“



Verhalten in der Gemeinschaft	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
	Schüler/in				Lehrkraft			
freundlich und höflich sein								
rücksichtsvoll und hilfsbereit sein								
Regeln und Vereinbarungen einhalten								
Meinungen von anderen akzeptieren								
erfolgreich mit anderen zusammenarbeiten								
bei Konflikten fair und versöhnlich sein								
<u>Anmerkungen:</u>								

Arbeits- und Lernverhalten	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
	Schüler/in				Lehrkraft			
aufmerksam zuhören								
interessiert mitarbeiten								
Ordnung in Schulsachen / am Platz halten								
Hausaufgaben zuverlässig, ordentlich und vollständig								
ordentlich und übersichtlich schreiben								
gleich beginnen und zügig arbeiten								
konzentriert arbeiten								
selbstständig arbeiten, ohne nachzufragen								
<u>Anmerkungen:</u>								

Mathematik		prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
		Schüler/in				Lehrkraft			
Zahlen und Rechnen	+ und – bis 1000 rechnen								
	Einmaleinsreihen auswendig und schnell								
	schnell im Kopf rechnen								
	Ergebnisse kontrollieren								
Raum und Form	genau und sauber zeichnen								
	Fachbegriffe verwenden								
	symmetrische Figuren zeichnen und Achsen finden								
Größen	Sachaufgaben selbstständig lösen								
<u>Anmerkungen:</u>									

Deutsch		prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
		Schüler/in				Lehrkraft			
Sprechen und Zuhören	deutlich und in ganzen Sätzen sprechen								
	genau erklären								
Lesen	Texte, Anweisungen und Fragen genau lesen								
	flüssig und betont vorlesen								
	den Sinn des Gelesenen verstehen								
Schreiben	die erarbeiteten Schreibtipps beachten								
	Texte sinnvoll aufbauen								
	Texte gewissenhaft überarbeiten								
	Texte mit interessanten Wörtern ausschmücken								
Sprache und Recht- schreiben	Wortarten unterscheiden								
	Satzarten unterscheiden								
	Sprache/ Fachbegriffe/ Regeln anwenden								
	die Groß- und Kleinschreibung beachten								
	in ganzen Sätzen schreiben und Satz- schlusszeichen setzen								
	Texte fehlerfrei abschreiben								
<u>Anmerkungen:</u>									

Heimat- und Sachunterricht		prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
		Schüler/in				Lehrkraft			
Interesse für Unterrichtsthemen									
Vorwissen einbringen									
Unterrichtsinhalte und Fachbegriffe im Kopf behalten									
Zusammenhänge erkennen									
Hefteinträge so gestalten, dass sie sich zum Lernen eignen									
<u>Anmerkungen:</u>									

Englisch		prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
		Schüler/in				Lehrkraft			
Aufforderungen und kurze Texte verstehen und umsetzen									
Wörter korrekt aussprechen und lesen									
Vokabeln im Kopf behalten und mit ihnen Sätze formulieren									
<u>Anmerkungen:</u>									

Werken / Gestalten	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
	Schüler/in				Lehrkraft			
besprochene Gestaltungsvorgaben zuverlässig einhalten								
zielgerichtet und sorgfältig Werkstücke bearbeiten								
ansprechende und ideenreiche Werkstücke anfertigen								

Kunsterziehung	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
	Schüler/in				Lehrkraft			
erarbeitete Gestaltungskriterien beachten								
mit Malwerkzeugen fachgerecht und sorgfältig umgehen								

Musik	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
	Schüler/in				Lehrkraft			
Interesse zeigen und mitsingen								
Interesse für Komponisten u. Werke zeigen								

Sport	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
	Schüler/in				Lehrkraft			
Geschick und Ausdauer zeigen								
Sicherheitsregeln verlässlich einhalten								
im Team kameradschaftlich und fair sein								
Bewegungsabläufe gezielt ausführen								

Religion/Ethik	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
	Schüler/in				Lehrkraft			
Einfühlungsvermögen und Interesse zeigen								
gut mitarbeiten								

Zielvereinbarung - Daran wollen wir gemeinsam arbeiten: